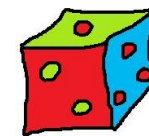
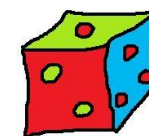
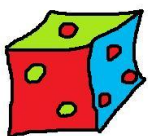


9°

## FANTASMAGORICA PROVA

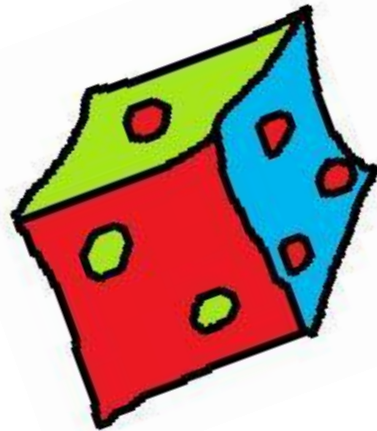


*Mago Magone  
vuol sapere se Chicco e  
Nanà sanno ricordare  
tutti gli elementi*



# MATERIALE

- ✓ Stampare due volte le diapositive 6-10:  
una copia costituirà l'insieme di schede da  
consegnare una per bambino;  
una copia andrà ritagliata per ricavare le carte per  
il gioco.
- ✓ 3 Dadi
- ✓ Scheda di automonitoraggio (diapositiva 11,  
una per partecipante) e pennarelli



# STRUTTURA DELL'ATTIVITA'

## ***Inizio***

Ciao a tutti!

Mettiamoci seduti in cerchio! (predisporre i segnaposto e utilizzarli fino a che tutti i bambini si mettano facilmente nella posizione richiesta).

Vi ricordate perché siamo qui?? ... Giusto! Per aiutare Chicco e Nanà!

Vi ricordate cosa abbiamo fatto finora? ... Giusto! Abbiamo dimostrato a Mago Magone che i folletti sanno essere attenti!!

Sapete cosa faremo adesso? ...Dobbiamo superare la penultima fantasmagorica prova!

Ma prima: la Magica Canzone della Super Attenzione! (cantare e ballare tutti insieme).

## ***Gioco***

Sapete qual è la nona fantasmagorica prova? Oggi... (proporre il gioco, si vedano le diapositive seguenti).

## ***Fine***

Siamo stati bravissimi abbiamo superato la nona fantasmagorica prova! Adesso ognuno di noi prende questo disegno (diapositiva 11) e se pensa di essere stato molto attento colora il Dado con il sorriso, se pensa di essere stato un po' attento ma aver fatto un po' fatica colora il Dado di mezzo, se pensa di essere stato poco attento e aver fatto tanta fatica colora l'ultimo. Nel mentre coloriamo, secondo voi come abbiamo fatto a superare questa prova? (riformulare le riflessioni dei bambini condividendo con loro strategie utili).

Avete finito di colorare? Bene! Tutti in piedi, mani una sopra l'altra, diciamo: noi sappiamo pensare prima di fare!! Prova superata!! Evviva!!

# MAGO MAGONE VUOL SAPERE SE CHICCO E NANA' SANNO RICORDARE TUTTI GLI ELEMENTI

Oggi Mago Magone vuol sapere se *Chicco e Nanà sono Folletti attenti che si sanno ricordare tutti gli elementi!!*

Ora stando seduti in cerchio, do a ognuno di voi una di queste schede (consegnare a un bambino una scheda tra le diapositive 6-7-8-9-10).

Ora metto qui su questa tovaglietta tutte queste carte girate a faccia in giù.

Per superare la prova dovete riuscire a prendere tra queste carte quelle con le figure uguali alla vostra scheda.

Ci sono delle regole da seguire però!

Il primo Folletto che gioca deve prima di tutto tirare questi tre dadi e poi dire qual è il numero più grande (e al prossimo giro il più piccolo e poi di nuovo il più grande). Poi se ha detto quello giusto potrà girare tante carte quante il numero che è uscito.

Se tra le carte girate trova qualcuna che gli serve prima di prenderla deve ricordarsi di battere una mano per terra e dire Campione di Memoria!

Ultima regola potete vedere la vostra scheda adesso per dieci secondi in modo da ricordarsi bene le carte da cercare e poi voi dovete tenere la vostra scheda a faccia in giù, cercate di tenere a mente le vostre carte mentre si gioca. Le potete vedere solo quando tocca voi.

Per superare la prova tutti devono completare la scheda.

Pronti? Iniziamo!!

Bravi!! Abbiamo finito le carte!! Controlliamo e vediamo se siamo riusciti tutti a completare correttamente la scheda e siamo così riusciti a superare la prova!!!

Bravi!!

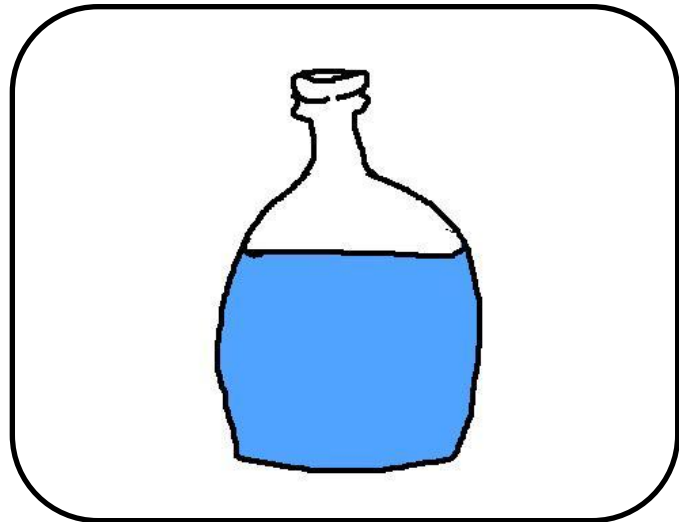
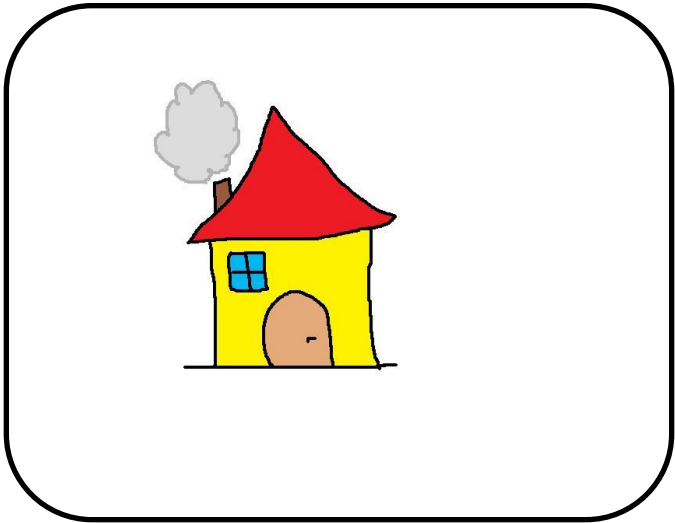
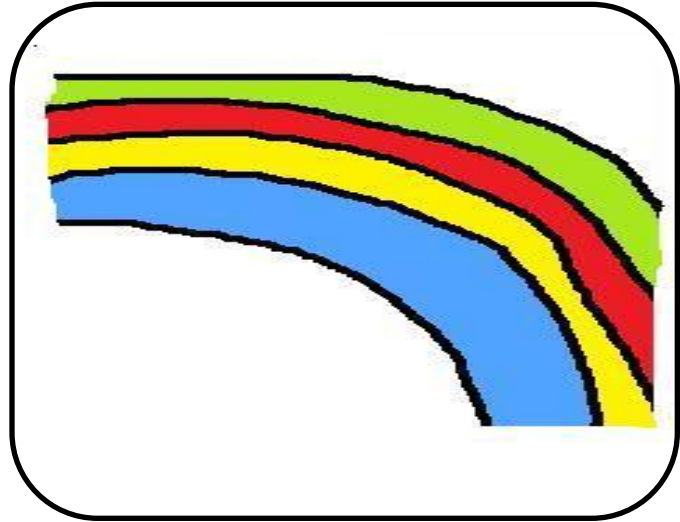
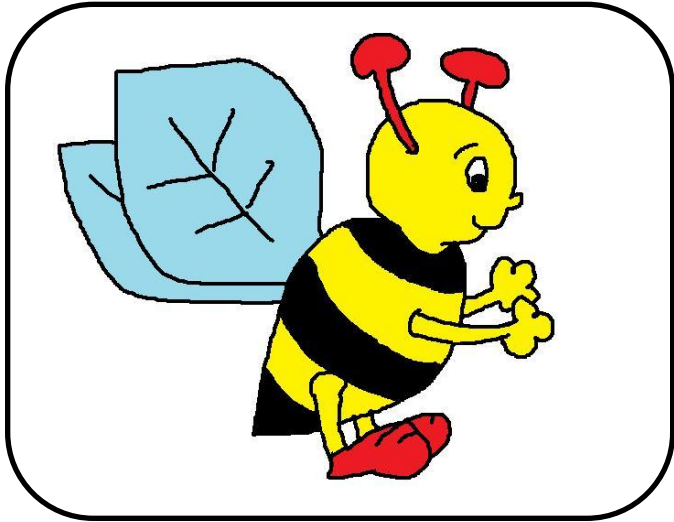
Siete tutti Campioni di Memoria!! Abbiamo superato la prova!!!

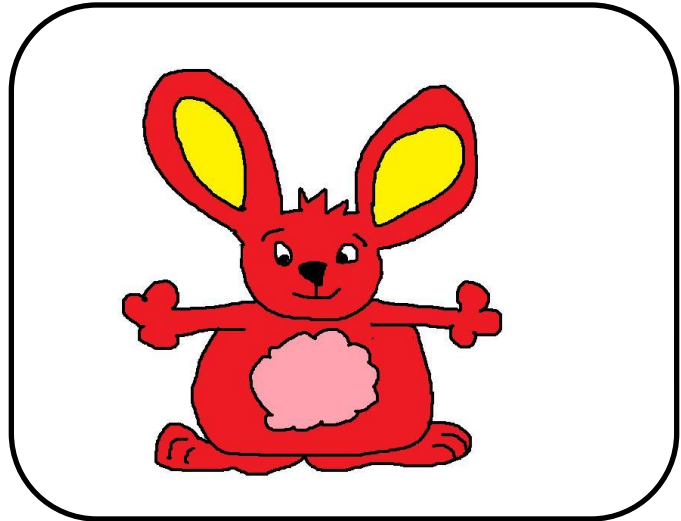
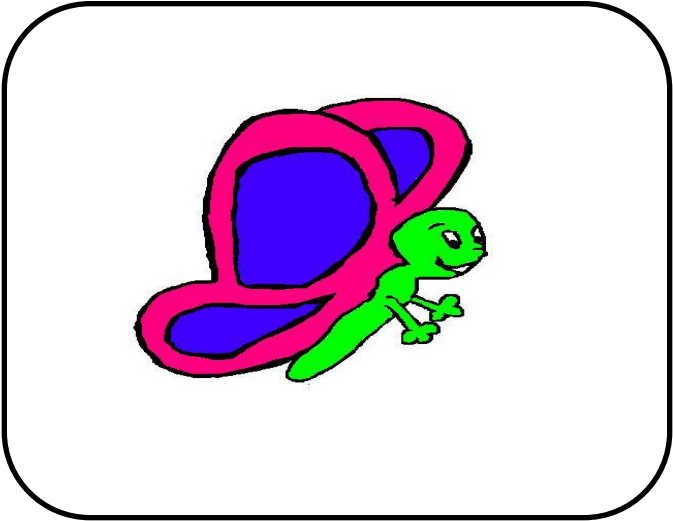
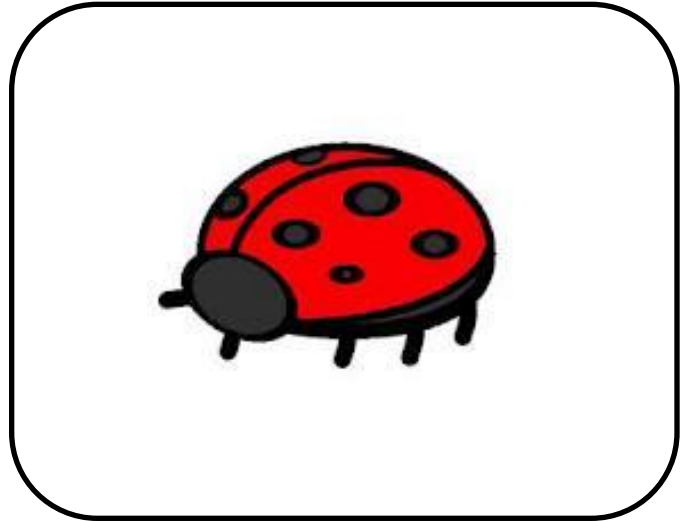
# GRAZIE A QUESTA ATTIVITÀ I BAMBINI...

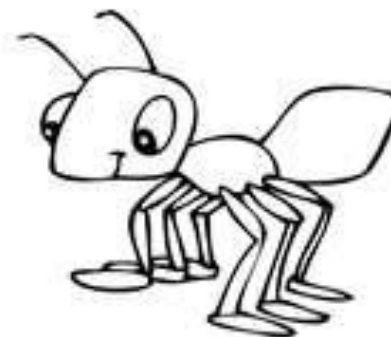
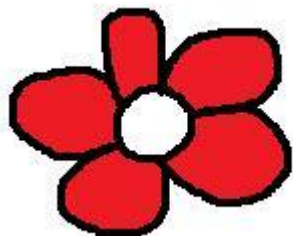
**...i bambini esercitano soprattutto la memoria.**

**Se ripensiamo al gioco...**

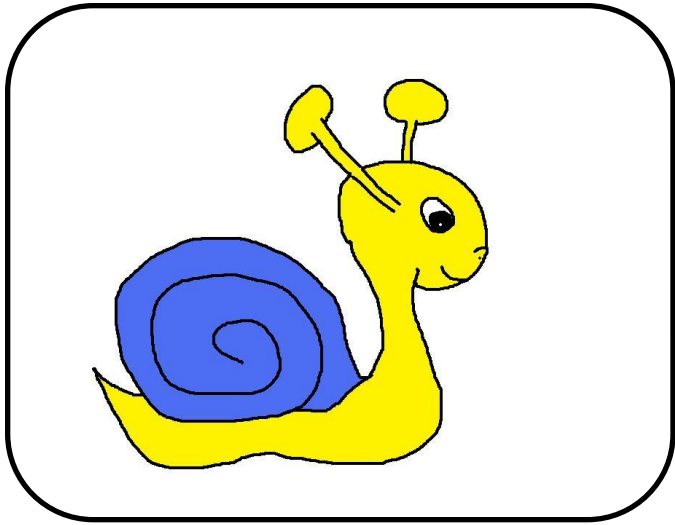
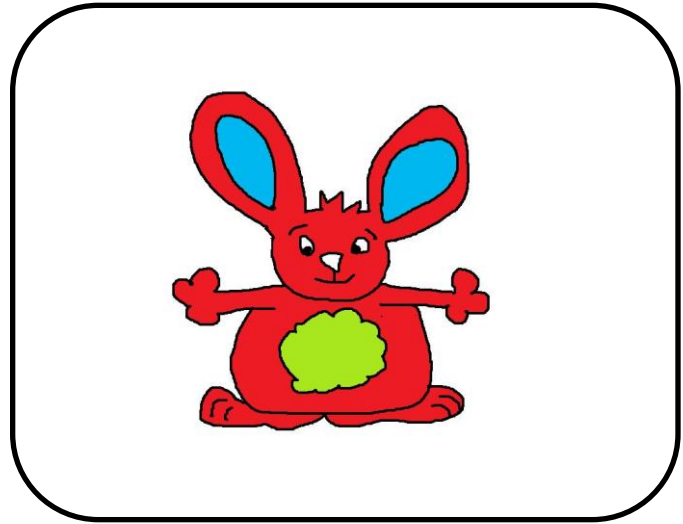
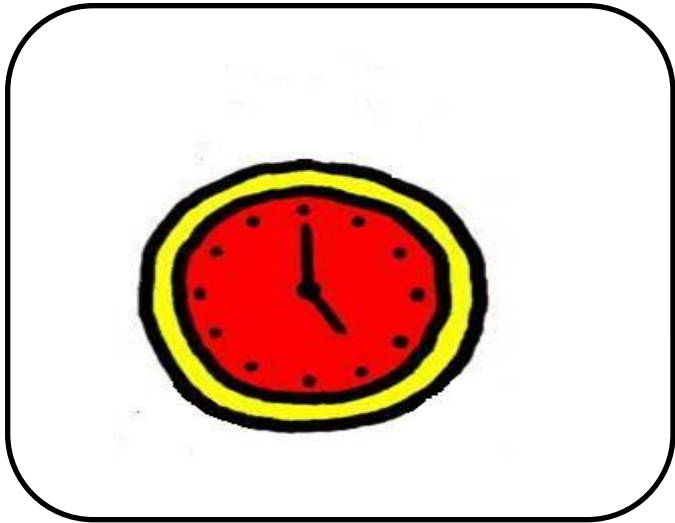
I bambini oltre a doversi ricordare quali figure cercare devono utilizzare le loro risorse mnestiche nel confrontare i numeri dei dadi e nel ricordarsi cosa dire quando vedono una carta che gli serve.

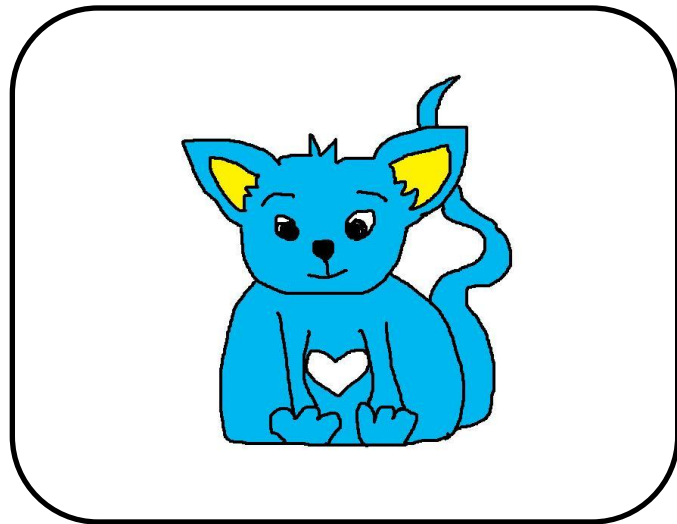
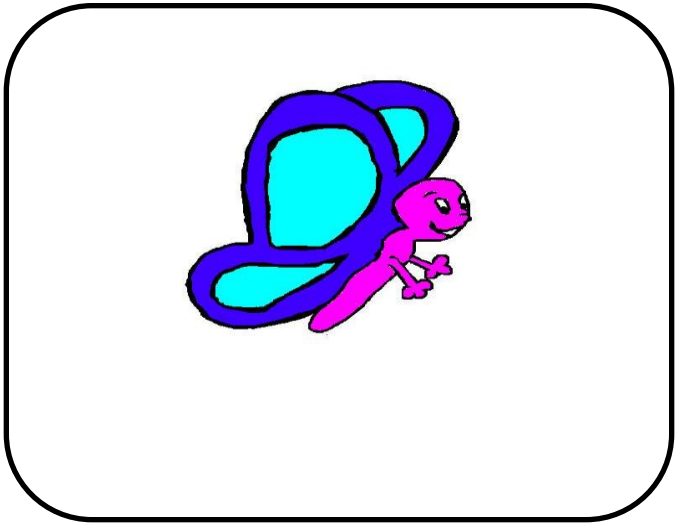
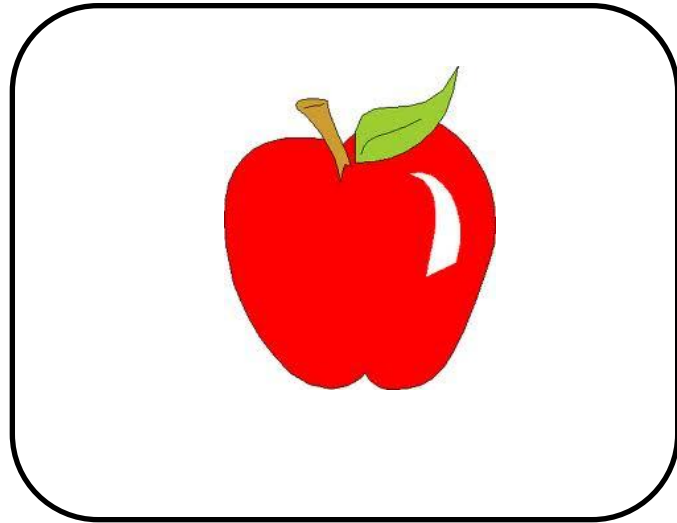
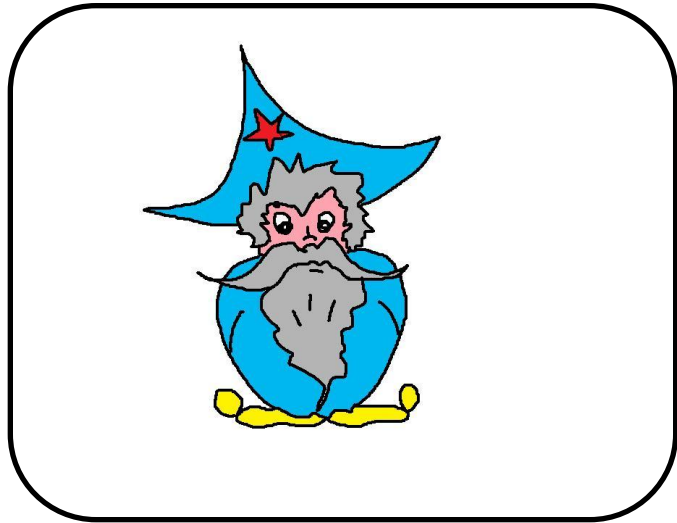












## I Folletti sanno ricordare bene gli elementi

Se pensi di essere stato molto attento colora il dado con il sorriso,  
se ti sembra di essere stato un po' attento e un po' no, il dado di mezzo.  
Se ti sembra di essere stato poco attento l'ultimo.

