



5°

FANTASMAGORICA PROVA

*Chicco, Nanà
e
la Casa di Mago Magone*



MATERIALE

- ✓ Scotch di carta con cui creare a terra una scacchiera di 5 X 5 (ogni casella dovrebbe essere sufficientemente grande da contenere un bambino in piedi)
- ✓ Cinque set di pennarelli con i colori giallo, blu, verde, rosso
- ✓ Cartoncini colorati (giallo, blu, rosso, verde, bianco, argento)
 - ✓ Stampa scheda di automonitoraggio (diapositiva 10,1 per partecipante)



STRUTTURA DELL'ATTIVITA'

Inizio

Ciao a tutti!

Mettiamoci seduti in cerchio! (predisporre i segnaposto e utilizzarli fino a che tutti i bambini si mettano facilmente nella posizione richiesta).

Vi ricordate perché siamo qui?? ... Giusto! Per aiutare Chicco e Nanà!

Vi ricordate cosa abbiamo fatto finora? ... Giusto! Abbiamo aiutato l'Elefantone Smemorone!!

Sapete cosa faremo adesso? ...Dobbiamo superare la quinta fantasmagorica prova!

Ma prima: la Magica Canzone della Super Attenzione! (cantare e ballare tutti insieme).

Gioco

Sapete qual è la quinta fantasmagorica prova? Oggi....(proporre il gioco, si vedano le diapositive seguenti).

Fine

Siamo stati bravissimi abbiamo superato la quinta fantasmagorica prova! Adesso ognuno di noi prende questo disegno (diapositiva 11) e se pensa di essere stato molto attento colora il Fungo con il sorriso, se pensa di essere stato un po' attento ma aver fatto un po' fatica colora il Fungo di mezzo, se pensa di essere stato poco attento e aver fatto tanta fatica colora l'ultimo. Nel mentre coloriamo, secondo voi come abbiamo fatto a superare questa prova? (riformulare le riflessioni dei bambini condividendo con loro strategie utili).

Bene! Tutti in piedi, mani una sopra l'altra, diciamo Eccoci a Casa di Mago Magone!! Prova superata!! Evviva!!

CHICCO, NANA' E LA CASA DI MAGO MAGONE 1

Oggi dovremo aiutare Chicco e Nanà in un'altra prova.

Guardate (consegnare a ciascuno copia della diapositiva 8) avete visto quanta strada abbiamo già fatto con Chicco e Nanà?? Vi ricordate ...(ricordare insieme ai bambini le prove superate insieme a Chicco e Nanà e invitare a riflettere sulle prove mancanti).

Oggi Chicco e Nanà sono finalmente arrivati alla casa di Mago Magone!!!

Vi ricordate chi è Mago Magone? ...Giusto!! E' il Mago che Chicco e Nanà cercavano per poter avere la Magica Pozione della Super Attenzione per ridiventare Folletti Bambini!!!

Ora potete mettere via questo foglio (diapositiva 8), che potrete colorare a casa, così possiamo iniziare la prova di oggi.

Mago Magone ci aprirà il portone solo quando avremo colorato quello che ha disegnato!

Mago Magone ha fatto il disegno di casa sua (mostrare ai bambini la diapositiva 8). Per poterlo colorare però dobbiamo vincere i colori. Presto, Folletti Giocatori mettetevi ognuno in una casella di questa scacchiera (indicare ai bambini la scacchiera riprodotta a terra con lo scotch)!

Il gioco funziona così. Per avere il disegno e i colori bisogna arrivare fino a qui (indicare la fine della scacchiera) per due volte: una volta per prendere il disegno della casa di Mago Magone e una volta per i colori.

Ora proviamo a vincere il disegno! (predisporre per ciascun bambino alla fine della scacchiera copia della diapositiva 9). Tutti i Folletti Giocatori si mettano all'inizio della scacchiera!

Ora, io vi dirò i nomi dei colori e vi farò vedere questi cartoncini colorati (mostrare i cartoncini colorati). Se sentite e vedete lo stesso colore potete fare un saltino. Ma se vi faccio vedere un colore e ne dico un altro dovete stare fermi, ad esempio se dico rosso, ma mostro il cartoncino giallo, bisogna stare immobili. Se esce il colore argento bisogna stare su un piede solo fino a quando non si sente un altro colore. E' tutto chiaro? Chi sbaglia un passo indietro! Attenzione! Per vincere i disegni tutti devono arrivare alla fine della scacchiera! Iniziamo!!

CHICCO, NANA' E LA CASA DI MAGO MAGONE 2

(Proporre otto associazioni colori cartoncino: per cinque volte dire il colore uguale al cartoncino, due in cui colore e cartoncino non coincidono e una volta proporre il cartoncino argento. (Ad esempio: bianco + cartellino bianco; giallo+cartellino giallo; argento+cartellino argento; rosso+cartellino giallo; verde + cartellino verde; blu + cartellino blu; bianco + cartellino bianco; giallo + cartellino giallo; verde + cartellino rosso).

(Ripetere la serie fino a che tutti i bambini sono riusciti a raggiungere la fine della scacchiera).
Bravissimi!! Ora bisogna tornare indietro e ripartire per avere i colori! Ora do a ognuno di voi un pezzettino di stoffa. Tu avrai il rosso, tu il giallo, tu il verde, tu il blu e tu il bianco. Ora se sentite il vostro colore dovete stare fermi. Quando sentite quello di un altro potete fare un salto in avanti. Capito? Iniziamo!! Pronunciare i nomi dei colori in modo alternato e mostrare il cartellino congruente fino a che tutti non hanno raggiunto la fine della scacchiera.

Bravi!! Avete vinto i colori!!!

Ora possiamo colorare la Casa di Mago Magone! Sediamoci in cerchio e giriamo a faccia in giù il disegno, ascoltate cosa dice Mago Magone. Bisogna sentire i suoi indizi e colorare proprio come ci dice lui, altrimenti non potremo entrare!

Io abito nell'Albero Colorato nel mezzo del Bosco Incantato.

All'entrata c'è un bel prato tutto di verde colorato.

Avete capito? Girate il foglio e colorate cosa vi ha detto Mago Magone! Bene! Rimettete a faccia in giù il foglio e ascoltate!

Quando sono dentro casa guardo in su dalla mia finestra tutta blu.

Girate il foglio, vi ricordate cosa ha detto Mago Magone? Bene, coloriamo!! Appena finito, rimettete a faccia in giù il foglio e ascoltate!

Giallina è la mia porticina come la stella che c'è in cima.

CHICCO, NANA' E LA CASA DI MAGO MAGONE 3

Girate il foglio, vi ricordate cosa ha detto Mago Magone? Bene, coloriamo!! Appena finito, rimettete a faccia in giù il foglio e ascoltate!

Tra le foglie puoi vedere due rametti uscire: uno è giallo e l'altro è blu!

Girate il foglio, vi ricordate cosa ha detto Mago Magone? Bene, coloriamo!! Appena finito, rimettete a faccia in giù il foglio e ascoltate!

Li vicino c'è un bel cuoricino che è tutto rosso, come due petali del mio fiorellino.

Girate il foglio, vi ricordate cosa ha detto Mago Magone? Bene, coloriamo!! Appena finito, rimettete a faccia in giù il foglio e ascoltate!

Gli altri petali sono blu, mentre il centro è del colore che vuoi tu!

Il mio funghetto ha la testa rossa e il gambetto blu.

Girate il foglio, vi ricordate cosa ha detto Mago Magone? Bene, coloriamo!! Appena finito, rimettete a faccia in giù il foglio e ascoltate!

Sulla chioma dell'albero ci sono tre mele, una rossa l'altra è blu e l'ultima puoi colorarla come vuoi tu!

Girate il foglio, vi ricordate cosa ha detto Mago Magone? Bene, coloriamo!! Appena finito, rimettete a faccia in giù il foglio e ascoltate!

Il tronco è a strisce che vanno dal basso in sù: devi fare una striscia rossa, una gialla l'altra verde e l'ultima blu!

Girate il foglio, vi ricordate cosa ha detto Mago Magone? Bene, coloriamo!! Appena finito, rimettete a faccia in giù il foglio e ascoltate!

Folletti siete stati davvero attenti! Avete quasi finito, ma ascoltate cosa vi dico:

Per potermi chiedere la pozione dovete colorare la chioma di tutti i colori della stessa dimensione!!! Attento a non sbagliare, se vedo che di rosso, di verde di giallo o di blu ce né di più, non puoi entrare!

Bravissimi!!!! Prova Superata!!!!

GRAZIE A QUESTA ATTIVITA' I BAMBINI...

...si allenano nel prestare attenzione alle informazioni che arrivano dall'esterno, e si esercitano nel controllare le risposte da fornire agendo in base alle regole del gioco che devono essere tenute a mente. Oltre al controllo degli impulsi questa attività rafforza la memoria di lavoro dei bambini.

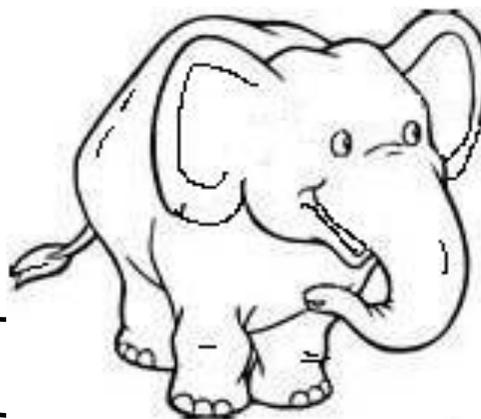
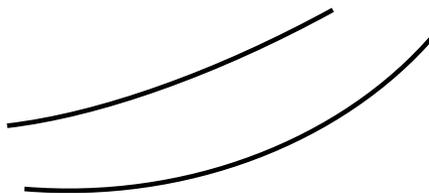
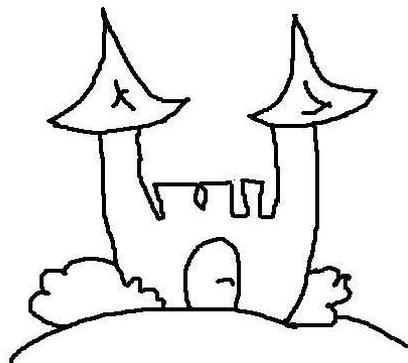
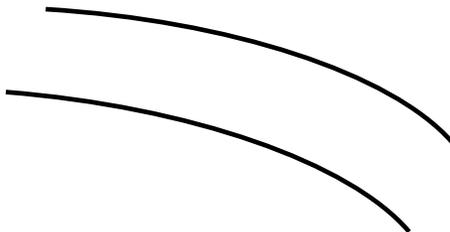
Se ripensiamo al gioco...

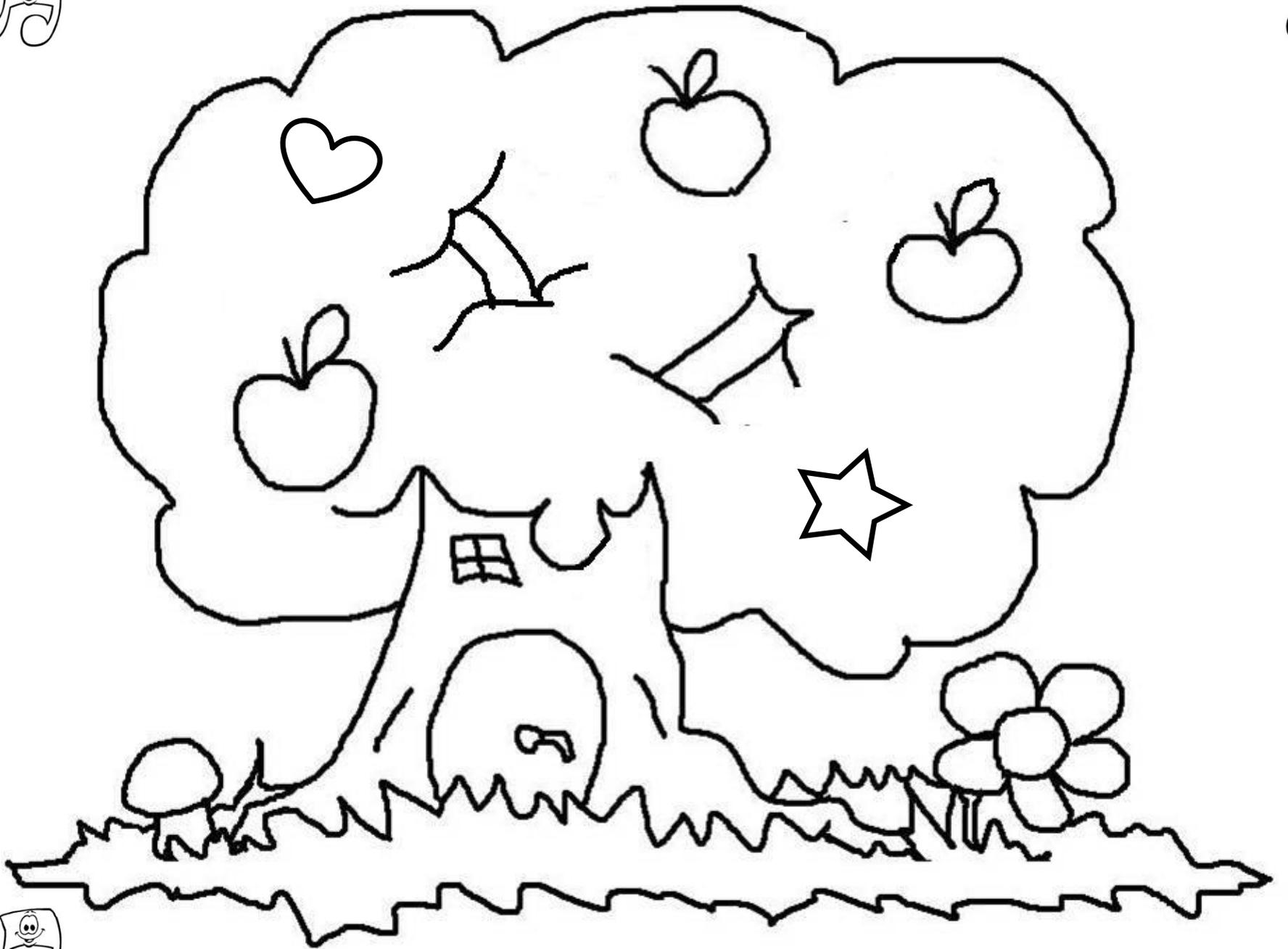
Quando i bambini devono conquistare il disegno e i pennarelli devono riuscire a regolare le loro risposte motorie in base alle parole del conduttore e al contempo in base alle regole dell'attività.

Il cambiamento delle regole del gioco li porta ad allenare la flessibilità cognitiva, ovvero saper modificare la propria azione quando è necessario.

Quando i bambini devono ascoltare le parole di Mago Magone per colorare casa sua si allenano sia nel filtrare le informazioni necessarie, sia nel ricordare le istruzioni sia nel trattenersi dal desiderio di colorare subito tutta la figura.

Nel corso di questa attività di crescente complessità, i bambini sono stimolati a sforzarsi continuamente nel pensare prima di agire.





SIMONE



La Casa di Mago Magone

Se pensi di essere stato molto attento colori il Fungo con il sorriso,
Se ti sembra di essere stato un po' attento e un po' no, il Fungo di mezzo.
Se ti sembra di essere stato poco attento l'ultimo.

