

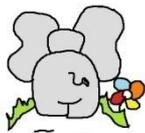


4°

## FANTASMAGORICA PROVA



*Chicco, Nanà  
e  
l'Elefantone Smemorone*



# MATERIALE

- ✓ Stampare le diapositive dalla 8 alla 14 e ritagliare le figurine incluse.
- ✓ Stampe delle diapositive 15-16-17 (una copia per partecipante)
  - ✓ Stampa scheda di automonitoraggio (diapositiva 18,1 per partecipante).
    - ✓ Pennarelli per colorare la scheda di autovalutazione.
  - ✓ Se si desidera un elefante pupazzo!

# STRUTTURA DELL'ATTIVITA'

## ***Inizio***

Ciao a tutti!

Mettiamoci seduti in cerchio! (predisporre i segnaposto e utilizzarli fino a che tutti i bambini si mettano facilmente nella posizione richiesta).

Vi ricordate perché siamo qui?? ... (sostenere i bambini nel rispondere) Giusto! Per aiutare Chicco e Nanà!

Vi ricordate cosa abbiamo fatto finora? ...-Giusto! Abbiamo superato la prova dello Specchio Magico.

Sapete cosa faremo adesso? ...Dobbiamo superare la quarta fantasmagorica prova!

Ma prima: la Magica Canzone della Super Attenzione! (cantare e ballare tutti insieme).

## ***Gioco***

Sapete qual è la quarta fantasmagorica prova? Oggi...(proporre il gioco, si vedano le diapositive seguenti).

## ***Fine***

Siamo stati bravissimi abbiamo superato la quarta fantasmagorica prova! Adesso ognuno di noi prende questo disegno (diapositiva 18) e si sceglie tre colori. (Una volta che i bambini hanno scelto i tre colori, dire a ciascun bambino quale colore corrisponde all'esser stati molto attenti, qual all'aver fatto un po' fatica ed essersi sentiti ogni tanto meno attenti e infine il colore che corrisponde all'aver fatto tanta fatica). Nel mentre coloriamo, secondo voi come abbiamo fatto a superare questa prova? (riformulare le riflessioni dei bambini condividendo con loro strategie utili). Avete finito di colorare? Bene! Tutti in piedi, mani una sopra l'altra, diciamo Elefantone mai più Smemorone!! Prova superata!! Evviva!!

# CHICCO E NANA' E L'ELEFANTONE SMEMORONE 1

Oggi Chicco e Nanà devono aiutare l'Elefantone Smemorone a ricordarsi la strada percorsa per poter così tornare a casa.

Iniziamo la prova!!!

Ora io vi leggerò cosa si ricorda di aver visto l'Elefantone Smemorone e voi dovrete riuscire a trovare tra le figurine che vi do, quella che in cui sono disegnate le cose viste dall'Elefantone.

Prima di iniziare a leggere, do a ognuno di voi questo foglio (diapositiva 15) su cui appoggerete le figurine che vi consegnerò.

Tutto chiaro? Ascoltate cosa dice l'Elefantone Smemorone (giocare con la voce, imitando l'Elefantone, nel riprodurre la filastrocca)

*Quando sono partito,  
per una strada dritta dritta sono passato,  
e lì un albero blu ho trovato.*

Eccovi le figurine (consegnare le immagini ritagliate dalla diapositiva 8) qual è quella giusta? Vi ricordate cosa aveva detto l'Elefantone? (Aspettare che i bambini provino a ricordare e poi ripetere la filastrocca). Bravi, mettetela da parte! Le altre figurine potete ridarmele.

Sentite adesso:

*Mi ricordo poi di esser passato  
da un bel fiore  
tutto colorato,  
aveva una verde fogliolina  
con sopra una coccinella piccina piccina.*

# CHICCO E NANA' E L'ELEFANTONE SMEMORONE

Eccovi le figurine (consegnare le immagini ritagliate dalla diapositiva 9) qual è quella giusta? (Aspettare che i bambini provino a ricordare e poi ripetere la filastrocca). Bravi, mettetela da parte! Le altre figurine potete ridarmele.

*Ascoltate adesso:*

*Andando avanti per il prato  
un coniglietto ho trovato,  
era tutto grigio  
con il dentro delle orecchie rosa,  
e aveva al collo un gran fiocco rosso e giallo.*

Eccovi le figurine (consegnare le immagini ritagliate dalla diapositiva 10) qual è quella giusta? (Aspettare che i bambini provino a ricordare e poi ripetere la filastrocca). Bravi, mettetela da parte! Le altre figurine potete ridarmele.

Ascoltate adesso:

*Prima di arrivare al bosco incantato,  
un fungo ho incontrato, così strano non lo avevo mai trovato,  
aveva il gambo giallino  
e sopra un piccolo pallino.  
Il pallino era tutto blu,  
mentre il resto era di fuxia colorato.*

# CHICCO E NANA' E L'ELEFANTONE SMEMORONE

Qual è quella giusta? (Aspettare che i bambini provino a ricordare e poi ripetere la filastrocca).  
Bravi!! Ridatemi quelle che secondo voi non servono e controlliamo!

Prendete tutte le figurine che vi sono rimaste. Io vi leggerò l'ultima volta tutta la storia dell'Elefantone Smemorone e voi mi dite se avete preso tutte le figure giuste, che potete posare sul foglio (diapositiva 15)!

Bene!! Ora a turno ognuno di noi farà l'Elefantone Smemorone! Potete ridarmi il foglio (diapositiva 15).

Il primo viene a sedersi al mio posto e con la voce dell'Elefantone Smemorone racconta agli altri due cose che ha visto, scegliendo tra le quattro figurine.

Noi abbiamo il compito di spiegare all'Elefantone Smemorone come si fa a tornare indietro!!

Se l'Elefantone dice di aver visto prima il coniglio e poi il fiore, noi gli diremo che se vuol tornare a casa deve prima cercare il fiore e poi il coniglio!!

Iniziamo!! Eccovi il foglio su cui appoggiarsi (consegnare a ciascuno copia della diapositiva 16 e ritirare la 15) (far fare un giro a tutti).

Bene!! Ora proviamo con tre figurine!!! (consegnare a ciascuno copia della diapositiva 17 e ritirare la 16) (far fare un giro a tutti).

Bene!!! Siamo riusciti a far diventare l'Elefantone Smemorone un campione di memoria, così non si perderà più!!!!!! Evviva prova Superata!!!

# GRAZIE A QUESTA ATTIVITA' I BAMBINI...

**...si esercitano nel prestare attenzione alle informazioni, nel concentrarsi sui dati rilevanti, nel tenerli a mente ed elaborarli, ovvero usare la memoria di lavoro. Inoltre continuano ad allenare la loro capacità inibitoria e la flessibilità cognitiva.**

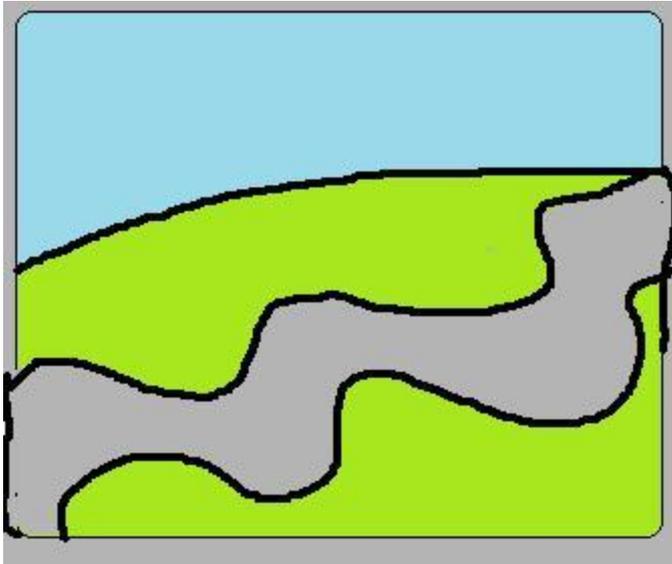
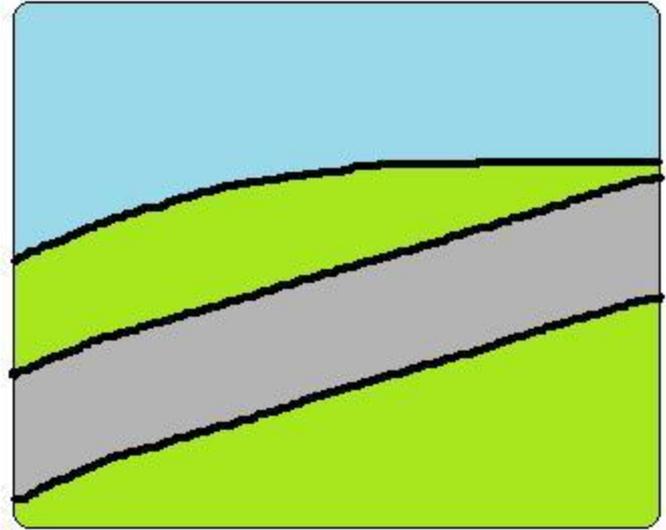
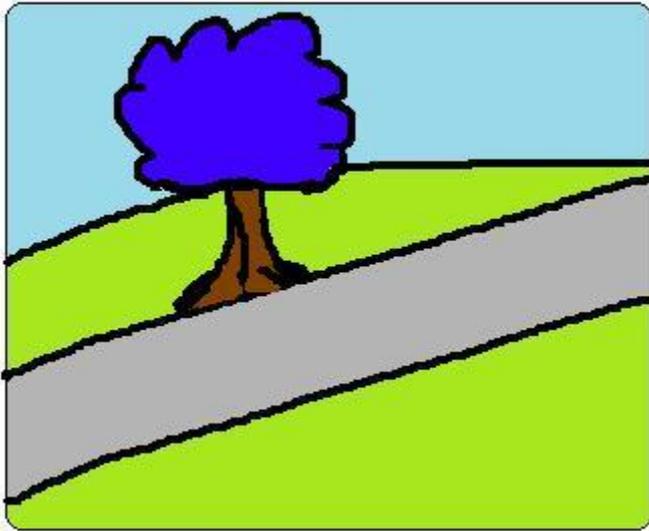
## **Se ripensiamo al gioco...**

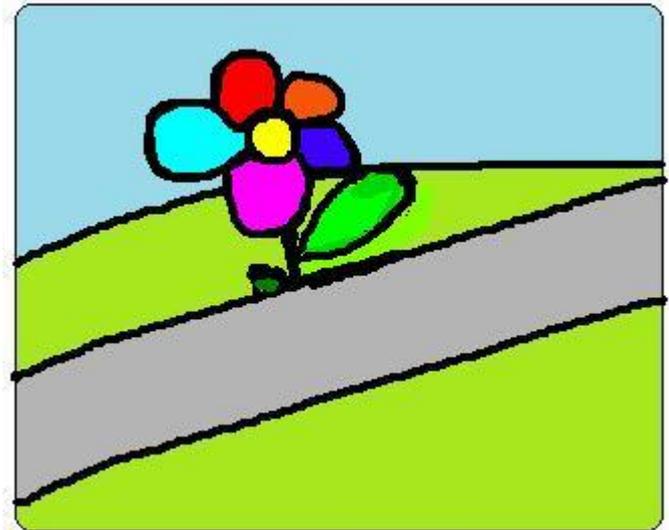
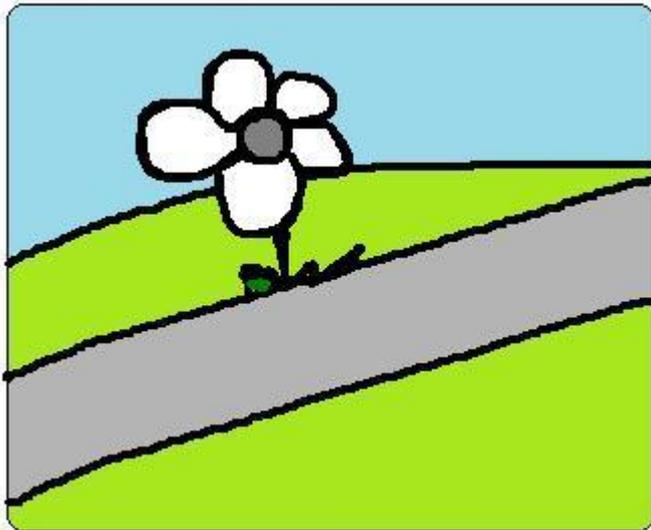
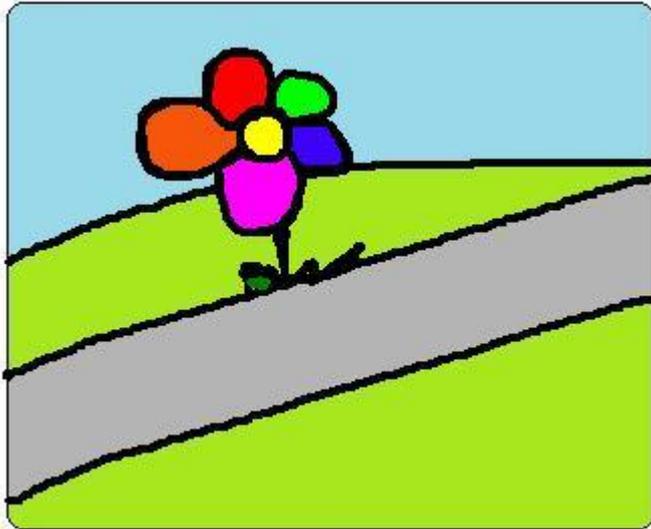
Quando i bambini ascoltano l'Elefantone Smemorone devono riuscire a tenere a mente le informazioni date per poi concentrarsi solo sulle informazioni utili a trovare le carte giuste. Nel trovare la carta corretta devono confrontare a mente le diverse caratteristiche dei disegni, continuando così ad allenare la memoria. Inoltre, per superare la prova devono essere pazienti ascoltare fino in fondo quanto dice l'Elefantone e trattenersi dall'impulso di prendere una carta prima di avere tutte le informazioni necessarie.

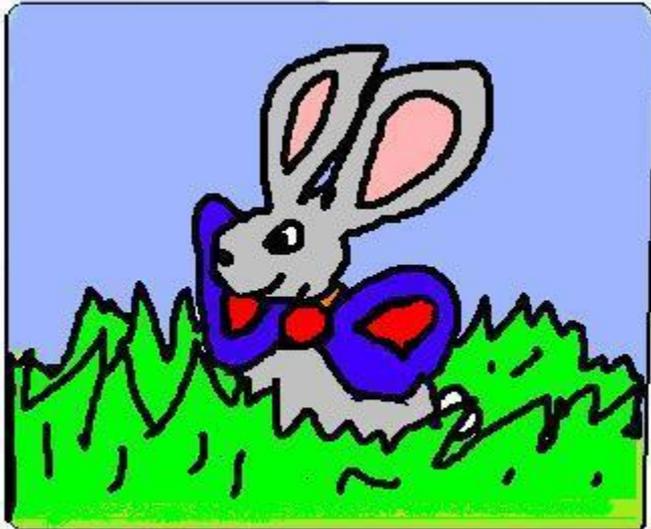
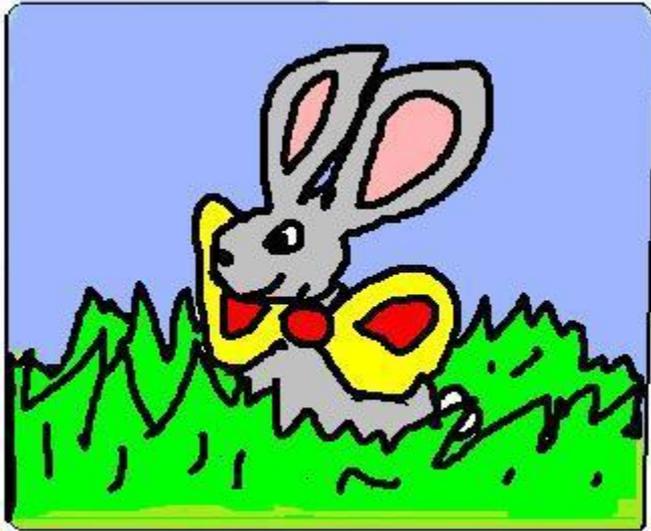
Quando i bambini sono nel ruolo dell'Elefantone Smemorone devono riuscire a controllare il tono della voce e al contempo proporre agli altri bambini diversi tragitti percorsi dal personaggio, esercitando così la flessibilità cognitiva.

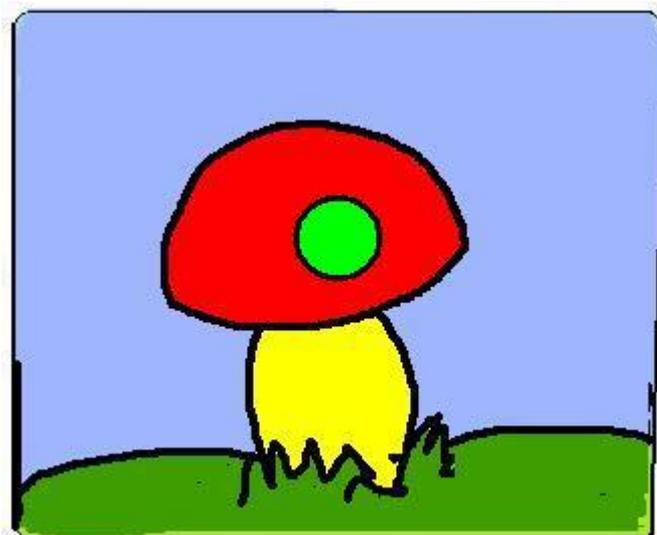
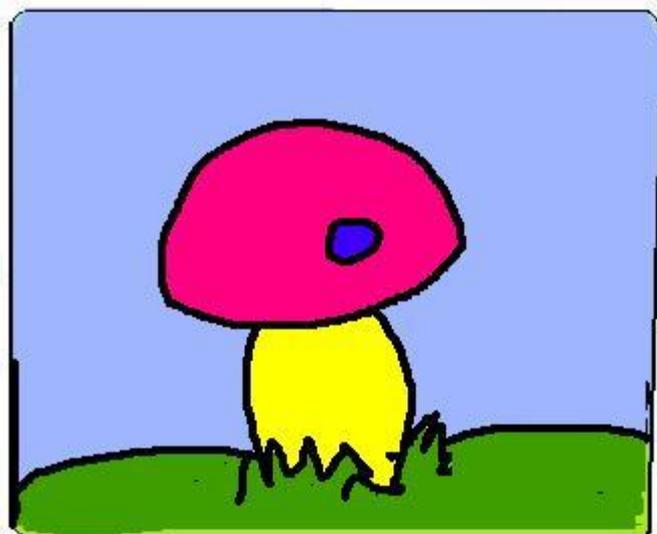
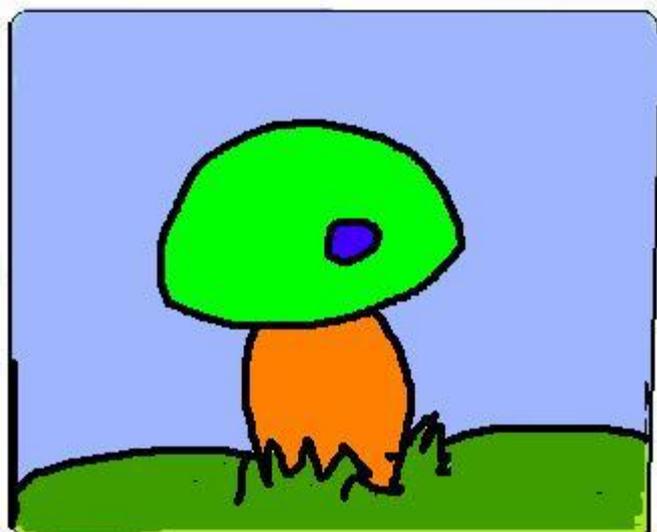
Come già ripetuto, la flessibilità dei bambini è inoltre stimolata dal continuo scambio di ruoli. Infine, la cornice narrativa sostiene la motivazione e il festeggiamento finale rinforza positivamente l'idea che il bambino ha di sé.

Il superamento della prova è sempre vincolato al successo del gruppo e non dipende solo dal singolo. Questo fa sì che i singoli siano da un lato tutelati, dall'altro tutti si ritengano responsabili dell'esito della prova e si sentano legittimati a ricordare agli altri di impegnarsi.

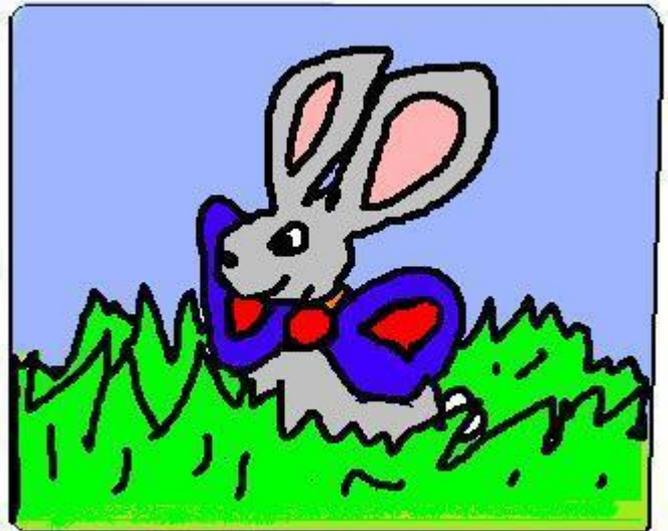
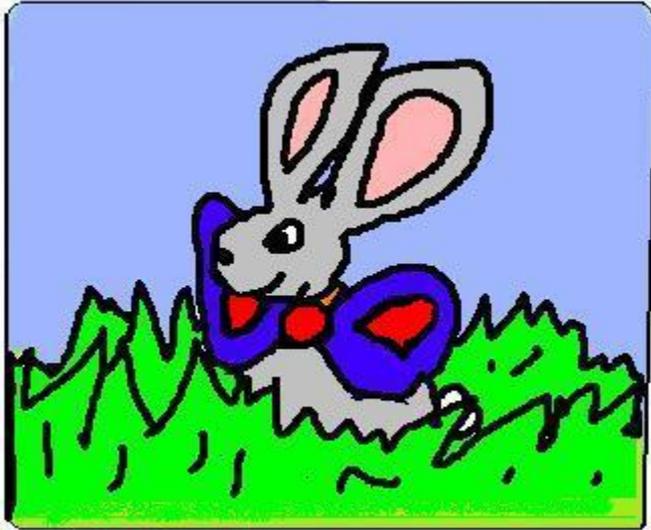
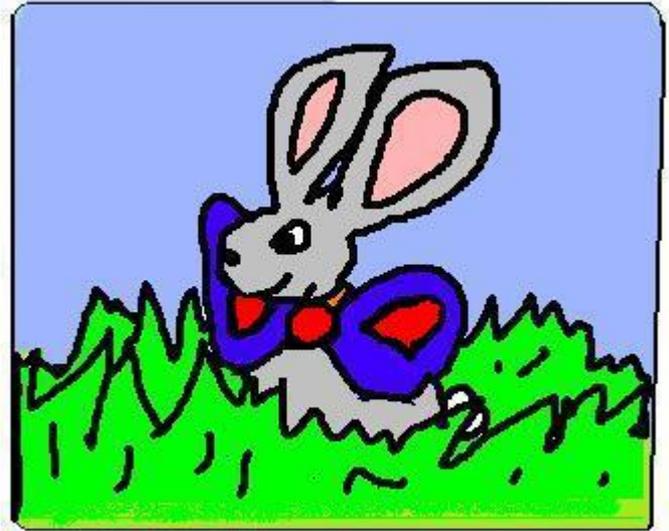
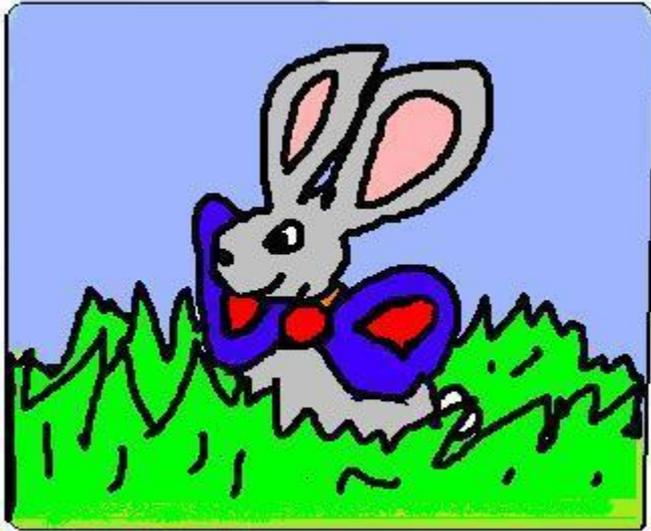


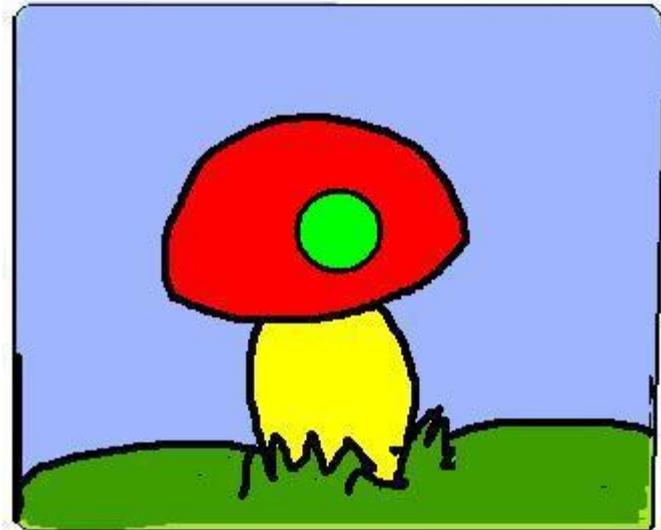
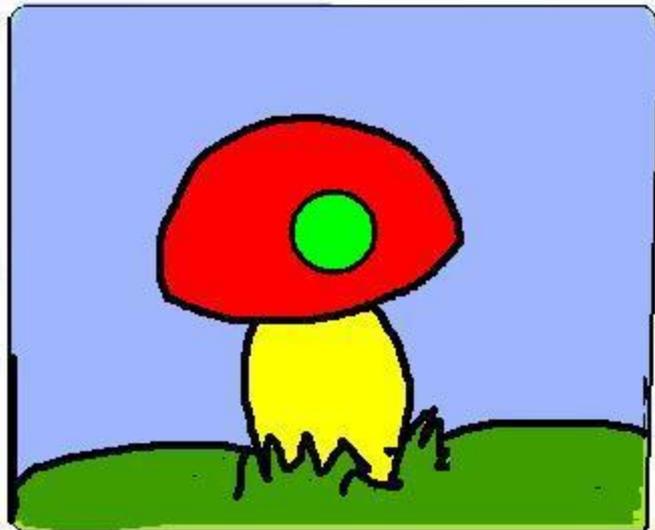
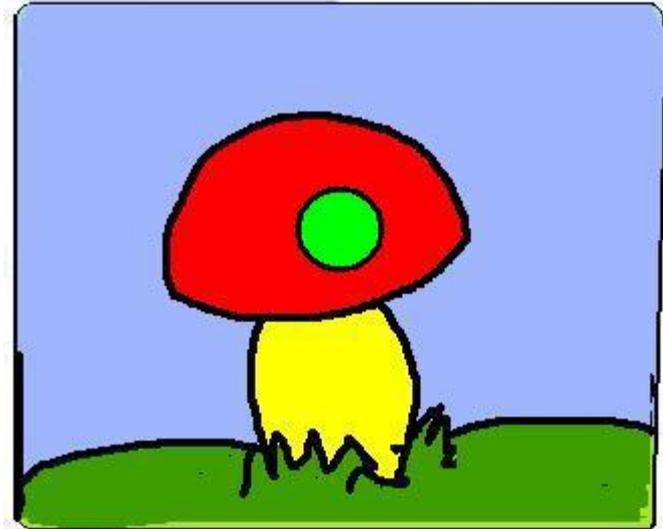
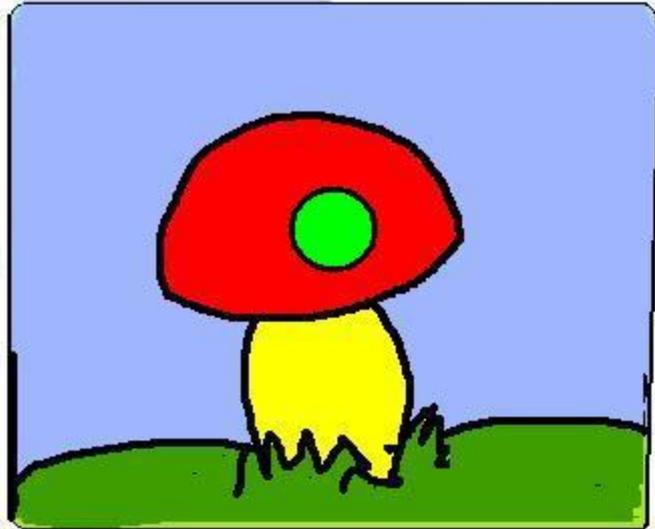




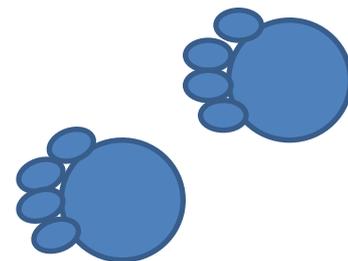
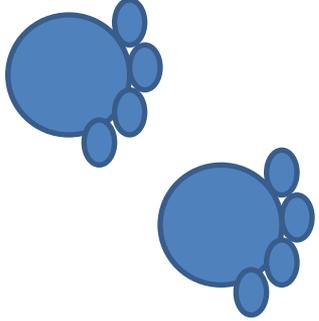


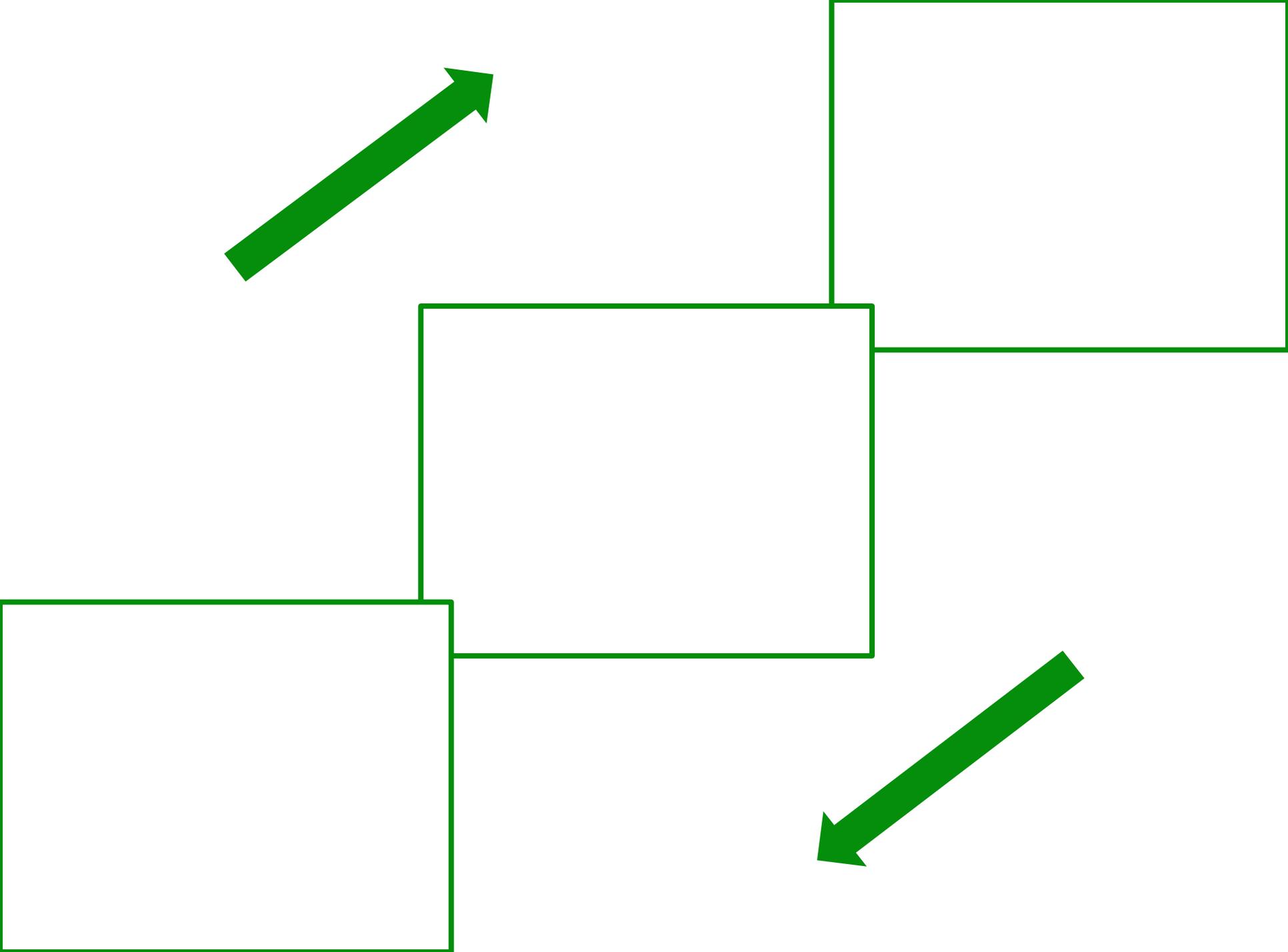












## L'Elefantone Smemorone

Se pensi di essere stato molto attento colora di ....  
Se ti sembra di essere stato un po' attento e un po' no colora di...  
Se ti sembra di essere stato poco attento colora di ...

